

Построение предметно-развивающей среды в группе «Родничок»

Направление деятельности и развитие ребенка во многом зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому, именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам, т. е. организации предметно-пространственной среды.

В подготовительной группе «Родничок» были организованы следующие центры: центр игры, центр искусства и творчества, центр грамотности, включающий в себя книжный уголок и все игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, нравственно-патриотический центр, центр науки (познания, куда входят уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами, центр строительно-конструктивных игр, центр математики (игротека, физкультурно-оздоровительный центр, центр безопасности, центр театра и музыки. Важно, чтобы создаваемые центры строились на основе интеграции содержания и видов деятельности.

При построении предметно-развивающей среды были учтены следующие принципы: открытости и доступности, трансформируемости, вариативности, полифункциональности, безопасности и насыщенности.

Центр искусства и творчества состоит из стационарного мебельного блока с удобными стульями. Для развития творчества детей в самостоятельной работе были подобраны различные образы: картинки, рисунки с изображением поделок, игрушек, вариантов оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям возможность почерпнуть новые идеи для своей продуктивной деятельности, позволяет продолжить овладение умением работать по образцу. Также в группе организована полка для периодически меняющихся выставок (народное искусство, детские поделки, работы родителей, воспитателей и др.). В рабочей зоне помещаются материалы и оборудование для рисования, лепки и аппликации. Это различные виды бумаги и картона, выкройки, краски, кисти, разные виды клея, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, трафареты, сангина, глина, пластилин и др. Все материалы находятся в легком доступе детей.

Центр грамотности включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей подготовительного возраста, Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 273. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иными литературными формами. В книжном уголке стоит фотография

писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

Также в центре грамотности находятся различные дидактические игры по развитию речи, различные виды образно-символического материала: наборы картин для установления родо-видовых отношений, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д.

В нравственно-патриотический центр помещена государственная символика родного города, Красноярского края и России. Пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, с образцами народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Также оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом Красноярского края. Присутствует различная художественная литература по краеведению, оформленные альбомы типа «Мой город», «Родной Красноярский край» и т. д.

Центр науки и познания включает в себя экологический уголок и зону экспериментальной деятельности. В данном уголке находятся некоторые виды комнатных растений, безопасных для детей, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения (алоэ, хлорофитум, толстянка и т. д.) Для всех растений оформлены паспорта с условными обозначениями. В холодный период года в группе разбивается комнатный мини-огород. Также присутствуют различные инструменты по уходу за данными растениями: фартуки и нарукавники, палочки для рыхления, металлические детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки. Также в данном центре расположены различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д. важным составляющим уголка природы является календарь природы. С помощью которого дети отслеживают изменения в погоде. Все наблюдения фиксируются в дневник наблюдений для того, чтобы можно было провести с детьми сравнительный анализ состояния погоды за прошедший месяц или время года. В зоне опытно-экспериментальной деятельности находятся многообразные коллекции (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.), а также материалы для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, минзурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы (водяные, песочные) и т. д.

Центр театра и музыки представлен широким ассортиментом видов театра (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый). Различные маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно. На полках размещаются детские музыкальные инструменты (ложки, погремушки, бубны, барабаны и т. д.). Также в данном центре находится магнитофон с коллекцией детских записей (сказок, подборкой детских песен) .

Центр математики (игротека) имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал: магнитная доска, касса цифр, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами. Также в данном центре присутствуют различные развивающие игры типа «Квадрата» Воскобовича, «Монгольской игры», Палочек Кюизенера, «Разрезного квадрата» Никитина, «Логических блоков Дьенеша и т. д. Большой перечень дидактических игр математической направленности.

Физкультурно-оздоровительный центр содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное, изготовленное руками педагогов. Данное оборудование направлено на развитие ловкости, меткости, глазомера, силовых качеств. Также в данном центре размещены игры и пособия по приобщению дошкольников к навыкам здорового образа жизни, например, «Полезные и вредные продукты», «Организм человека», «Режим дня», «Полезные привычки» и т. д).

Игровой центр. Весь игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их "под замыслы". Материалы являются полифункциональными, легко перемещаются с места на место. Игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Большое количество материалов помещены в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобную для них зону группы для свободного построения игрового пространства. Помимо материалов для сюжетных игр присутствует еще и контейнер с так называемым бросовым материалом, предметами – заместителями.

Также присутствуют универсальные игровые макеты (дом, дорога с перекрестками, лесная поляна, деревня и др.), они переносные, чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном месте. В коробках, поблизости от макетов есть тематические наборы мелких фигурок-персонажей (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро "населен", по желанию играющих).